

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: 4.1.2 <u>Elaboración de programas de curso en el formato sintético</u> y sus respectivas secuencias de aprendizaje.

DEPENDENCIA: NOMBRE DE LA ACADEMIA: NOMBRE DE LA ACADEMIA: NOMBRE DE LA ACADEMIA: 1.	DEDENIDENCIA	FECHA:	FESDEPED-14
NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S) 1 2 4 2 4 2 4 3 4 2 4 3 4 2 4 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	DEPENDENCIA:	NOMBRE DEL CURSO:	
NDICADORES 4.1.2 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CURSO DE NEL RORMATO SINTÉTICO Y SUS RESPECTIVAS SECUENCIASO DE APRENDUZAE: El programa de retudo en la unidad elementad de un plan de estudio, este indicador retirer al programo intertidos de la cuando de conordicar en a eleboración las comprehensas. Este sinve para registrar los planes de estudio ante la SEP. Elementors mínimos que debo contener a) Nortiros del programa: rivel ISCED, nortiros del curso, civive, érea, modalidad, tipo, horas, total de profesor nei de escociaridad, profesor, apperandia per se estudio ante la SEP. Elementors mínimos que debo contener a) Nortiros del profesor nivel de escociaridad, profesor, apperandia per se estudio ante per la controlidad, se estudio independiente, estudio ante la SEP. Elementors mínimos que debo contener a) Nortiros del profesor nivel de escociaridad, profesor, apperandia per de estudio independiente, estudio ante la SEP. Elementors mínimos que debo contener a) Nortiros del profesor nivel de escociaridad, profesor, apperandia per de estudio independiente, estudio ante la curso, civive, érea, modalidad, tipo, horas, total de profesor o profesorors que elaborar o las cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o las cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o las cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o la cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o la cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o la curso, l'elaborar ni los cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o la curso, l'elaborar ni los cursos sintéticos (necessaria) elaborar ni los curs	NOMBRE DE LA ACADEMIA:		
NDICADORES 4.1.2 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CURSO DE NEL RORMATO SINTÉTICO Y SUS RESPECTIVAS SECUENCIASO DE APRENDUZAE: El programa de retudo en la unidad elementad de un plan de estudio, este indicador retirer al programo intertidos de la cuando de conordicar en a eleboración las comprehensas. Este sinve para registrar los planes de estudio ante la SEP. Elementors mínimos que debo contener a) Nortiros del programa: rivel ISCED, nortiros del curso, civive, érea, modalidad, tipo, horas, total de profesor nei de escociaridad, profesor, apperandia per se estudio ante la SEP. Elementors mínimos que debo contener a) Nortiros del profesor nivel de escociaridad, profesor, apperandia per se estudio ante per la controlidad, se estudio independiente, estudio ante la SEP. Elementors mínimos que debo contener a) Nortiros del profesor nivel de escociaridad, profesor, apperandia per de estudio independiente, estudio ante la SEP. Elementors mínimos que debo contener a) Nortiros del profesor nivel de escociaridad, profesor, apperandia per de estudio independiente, estudio ante la curso, civive, érea, modalidad, tipo, horas, total de profesor o profesorors que elaborar o las cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o las cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o las cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o la cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o la cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o la curso, l'elaborar ni los cursos sintéticos (numbre del profesor o profesorors que elaborar o la curso, l'elaborar ni los cursos sintéticos (necessaria) elaborar ni los curs	NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S) 1	3	
NIDICADORES 4.12 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CURSO EN EL FORMATO SINTÉTICO Y SUS RESPECTIVAS SECUENCIAS DE APRENDIZAJE: 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o profesores avantes del curso, to considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que indique el nombre del profesor o considere pertinentes 1. Presentar acta o minuta de la academia que l'academia			
### Aprobation of Programs Described Programs (a soutide demental de un plan de soutides, sos indicador refere al programs de soutide se lu unidad demental de un plan de soutides, sos indicador refere al programs de soutide se lu unidad demental de un plan de soutides, sos indicador refere al programs de soutides e la unidad demental de un plan de soutides. Sos indicador refere al programs de soutides e la unidad demental de un plan de soutides. Sos indicador refere al programs de soutides e la unidad demental de un plan de soutides des contentes. Programs: river la SCED, nombre del curso, cive, área, modalidad, tipo, horas, total de ordinato, florida shoute, experiencia profesional: área, años de experiencia, experiencia en docencia: rivel educativo, cursos, años y otros concimientos deseables. Profesiona de curso, inclusive de secoluridad, profesios, ou participator del curso; Describator del curso; Describator del curso; Describator del curso; Profesiona de curso; Profesiona del c			
### Aprobation of Programs Described Programs (a soutide demental de un plan de soutides, sos indicador refere al programs de soutide se lu unidad demental de un plan de soutides, sos indicador refere al programs de soutide se lu unidad demental de un plan de soutides, sos indicador refere al programs de soutides e la unidad demental de un plan de soutides. Sos indicador refere al programs de soutides e la unidad demental de un plan de soutides. Sos indicador refere al programs de soutides e la unidad demental de un plan de soutides des contentes. Programs: river la SCED, nombre del curso, cive, área, modalidad, tipo, horas, total de ordinato, florida shoute, experiencia profesional: área, años de experiencia, experiencia en docencia: rivel educativo, cursos, años y otros concimientos deseables. Profesiona de curso, inclusive de secoluridad, profesios, ou participator del curso; Describator del curso; Describator del curso; Describator del curso; Profesiona de curso; Profesiona del c			
sinetizado del curso debe considerar en su elaboración las competencias. Este sine para prejarratir los planes de setudio ante la SE- Elementos mínimos que debe contener a) Nombre del programa: nivel ISCEN, nombre del curso, clave, área, modalidad, tipo, horas, total de créditos, total de horas del curso, horas de estudio independiente, elaborado por. b) Pertil del prodero, nivel de escaladad, profesion, operarioria profesional riva, años de experiencia en docencia: nivel educativo, cursos, años y otros conocimientos deseables. c) Ubicación del curso. d) competencias de deseables y responsabilidades, ubicación del curso: antecedentes, simultáneas y consecuentes. e) Propósitos del curso. 1) Competencias a las que contribuye: a) genéricas b) interdisciplinarias y ci específicas. g) contenidos tenditos del curso. 1) actividades de aprendizaje. 1) apoyas dididectos: recursos (espacios, equipos, sofrware, etc), materiales didácticos; l) participación se encuentre avalidad por la mínuta de la academia y que hayan impartido el curso. 1) Indicad de evaluación (criterios, indicadores, evidencias e integradoras, en un continuo hasta la evaluación de los aprendizajes. 1) actividades de aprendizaje son metodologias de planeación y evaluación del curso creterios de aprendizaje son metodologias de planeación y evaluación del curso contenidos de la curso e trategia de programa deberá de relabora de la veria. 2) Le presentar cata o mínuta de la academina que indicador para los cursos sintéticos (nombre del patroa de varsos o moderancia de parcentario y que cuenten con el dictamen del Departamento de Planes y Programas de la Coordinación de la Funcción Académica. 2) presentar dictamen de aprobacción del Departamento de Planes y Programas de la Coordinación de la Funcción Académica. 3) actividades de aprendizaje. 3) actividades de aprendizaje de valuación, porcentaje: 3) actividades de aprendizaje son metodologias de veria, sorte es evaluación de la secuencia de aprendizaje in la curso de la curso, número de sec	4.1.2 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE CURSO EN EL FORMATO SINTÉTICO Y SUS	ELEMENTOS MÍNIMOS	anotando los argumentos que
c) especificas. g) contenidos temáticos del curso, h) actividades de aprendizaje, l) apoyos didácticos: recursos (espacios, equipos, software, etc), materiales didácticos; k) fuentes de información: básicas, complementarias y web INDICACIONES GENERALES Participantes: el programa deberá ser elaborado de manera colegiada y se otorgarán los puntos totales a los profesores que hayan participado en la elaboración y/o modificación del mismo y que su participación se encuentre avalada por la minuta de la academia y que hayan impartido el curso. Un profesor, únicamente, podrá presentar 3 productos en este indicador y deberá de haber impartido el curso. Las secuencias de parendizaje, en la que el trabajo docente inicia con la detención de la situación problema, pasando por la definición de ta carsa y de las actividades profesores, en la que el trabajo docente inicia con la detención de la situación problema, pasando por la definición de tareas y de las actividades profesores, en la que el trabajo docente inicia con la detención de la situación problema, pasando por la definición de tareas y de las actividades previos. Aprobado:	sintetizado del curso debe considerar en su elaboración las competencias. Este sirve para registrar los planes de estudio ante la SEP. Elementos mínimos que debe contener a) Nombre del programa: nivel ISCED, nombre del curso, clave, área, modalidad, tipo, horas, total de créditos, total de horas del curso, horas de estudio independiente, elaborado por. b) Perfil del profesor: nivel de escolaridad, profesión, experiencia profesional: área, años de experiencia, experiencia en docencia: nivel educativo, cursos, años y otros conocimientos deseables. c) Ubicación del curso, d) competencias deseables y responsabilidades, ubicación del curso: antecedentes, simultáneas y consecuentes.	profesores que elaboró o elaboraron los cursos sintéticos (nombre del curso o cursos) SI NO 2 presentar dictamen de aprobación del Departamento de Planes y Programas de la Coordinación de la Función Académica. SI NO Nota: Solo será válido el puntaje de este indicador para los programas educativos que hayan pasado por Consejo Universitario y que cuenten con el dictamen del Departamento de Planes y Programas de la Coordinación de la Función	
	c) específicas. g) contenidos temáticos del curso, h) actividades de aprendizaje, i) evaluación del curso: criterios de evaluación, porcentaje; j) apoyos didácticos: recursos (espacios, equipos, software, etc), materiales didácticos; k) fuentes de información: básicas, complementarias y web INDICACIONES GENERALES Participantes: el programa deberá ser elaborado de manera colegiada y se otorgarán los puntos totales a los profesores que hayan participado en la elaboración y/o modificación del mismo y que su participación se encuentre avalada por la minuta de la academia y que hayan impartido el curso. Un profesor, únicamente, podrá presentar 3 productos en este indicador y deberá de haber impartido el curso. Las secuencias de aprendizaje son metodologías de planeación y evaluación de los procesos de aprendizaje, en la que el trabajo docente inicia con la detención de la situación problema, pasando por la definición de tareas y de las actividades previas, sobre los contenidos y las prácticas integradoras, en un	 Para evaluación de las secuencias deberá presentar: A) Identificación (DES, Facultad, curso, número de secuencia de aprendizaje, horas con docente e independientes y valor de la secuencia en porcentaje) B) Componentes de la secuencia (contenido del curso, situación problema, soporte, tarea y consigna) C) Cronograma D) Recursos necesarios (materiales a utilizar en el desarrollo de las actividades formativas) E) Unidad de evaluación (criterios, indicadores, evidencias e instrumento) F) Fuentes de información (básicas, complementarias y sitios web) Academia que elaboro la secuencia (nombre de la academia, responsable de la elaboración y nombre de los integrantes que participaron en el diseño) e instrumentos de evaluación. Valor del indicador 10 pts. 3 actividades máximo. 	
		•	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: 4.1.2 <u>Elaboración de programas de curso en el formato sintético y sus respectivas secuencias de aprendizaje</u>
FECHA: ______ FESDEPED-14

DEDENDENCIA				
DEPENDENCIA:				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:				
NOMBRE DE LA ACADEMIA				
NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S)				
1	3			
2	4			
COMENTARIOS Y SUGERENCIAS				